



POLYVALENTE DE
BLACK LAKE

**DOCUMENT À REMETTRE AUX PARENTS
EN DÉBUT D'ANNÉE**

**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2024-2025
Classe AZUR**

*Centre
de services scolaire
des Appalaches*

Québec 

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous a été expédiée au plus tard le **15 octobre 2024**.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 28 août au 7 novembre 2024.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le Portail Parent au plus tard le 20 novembre 2024.
- Une rencontre avec les enseignants aura lieu entre les 20 et 27 novembre. Les modalités seront communiquées dans la semaine qui précède la rencontre.

Deuxième bulletin :

- Étape du 8 novembre 2024 au 21 février 2025.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le Portail Parent au plus tard le 15 mars 2025.

Troisième bulletin :

- Étape du 24 février au 20 juin 2025.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le Portail Parent au plus tard le 10 juillet 2025.
- Le relevé des apprentissages du MEQ sera envoyé à la mi-juillet 2025.

Évaluation des apprentissages (1^{re} - 3^e année du primaire)

Disciplines		Étape 1		Étape 2		Étape 3	
		Résultat inscrit au bulletin 20 %	Résultat inscrit au bulletin 20 %	Résultat inscrit au bulletin 20 %	Résultat inscrit au bulletin 20 %	Résultat inscrit au bulletin 60 %	Résultat inscrit au bulletin 60 %
		1 ^{re} année	3 ^e année	1 ^{re} année	3 ^e année	1 ^{re} année	3 ^e année
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	NÉ	NÉ	X	X	X	X
	Écrire (30 %)	NÉ	NÉ	X	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	NÉ	NÉ	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)	NÉ	NÉ	X	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	X	X	X
Anglais, langue seconde	Écrire des textes (2 ^e cycle) (15 %)		NÉ		X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %) (2 ^e cycle)		NÉ		X		X
	Interagir oralement en anglais (2 ^e cycle) (50 %)		NÉ		X		X
	Comprendre des textes entendus (60 %) (1 ^{er} cycle)	NÉ		X		X	
	Communiquer oralement en anglais (40 %) 1 ^{er}	NÉ		X		X	
Arts plastiques (100 %)		X	X	NÉ	NÉ	X	X
Musique (100 %)		NÉ	NÉ	X	X	X	X
Éducation physique et à la santé (100 %)		NÉ	NÉ	X	X	X	X
Science et technologie (100 %)			NÉ		X		X
Univers social (100 %)			NÉ		X		X
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)				X	X	X	X

* Non évalué (NÉ)

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation.

* Vous trouverez un commentaire sur les compétences suivantes au bulletin 2 et au bulletin 3.

Compétences	Bulletin 2	Bulletin 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	X	
Savoir communiquer		X
Savoir travailler en équipe		

