



RAPPORT ANNUEL 2023-2024

Conseil d'établissement



POLYVALENTE DE
BLACK LAKE

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Au nom des membres du conseil d'établissement, il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement de la Polyvalente de Black Lake. Cet établissement scolaire est unique à plusieurs points de vue. Il accueille 104 élèves du primaire, neuf élèves au CDM primaire, 14 élèves au CDM secondaire, trois élèves dans la classe AZUR (une classe dédiée à des élèves autistes de 7 à 10 ans) et 438 élèves du secondaire. C'est aussi près de 70 membres du personnel qui unissent leurs forces afin de prendre soin de ces élèves en plein développement.

À cet effet, il est important de mentionner que nous en sommes à notre dernière année où il sera question d'AIBL dans le rapport annuel de la Polyvalente de Black Lake. En effet, en 2023-2024, AIBL a été reconnu comme une école à vocation particulière. Cette année a donc été une année de transition puisqu'à partir de l'an prochain, AIBL aura son propre conseil d'établissement.

Dans le présent rapport, vous pourrez découvrir les décisions et les réalisations du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2023-2024. Elle a été particulière à plusieurs points de vue. Pensons à l'éclipse, un moment exceptionnel que les élèves ont pu vivre avec leurs amis et les membres du personnel. Pensons également à la planification et à la réalisation du nouveau projet éducatif, à l'obtention du grand prix d'Appel à recycler (2000 \$) ou à la célébration des 55 ans de l'école.

En 2023-2024, PBL a aussi grandement rayonné par la mise en valeur de tout le talent des jeunes qui l'habitent et l'engagement remarquable du personnel. Voici quelques exemples :

- Zachary Dostie a participé l'Expo-Science internationale au Mexique. Avec son collègue Mickael Plante (5^e secondaire), ils se sont rendus à la finale pancanadienne d'Expo-Sciences pour une deuxième année consécutive. Ils ont remporté une médaille d'argent avec leur projet;
- Cédric Boilard et Raphaël Labbé (2^e secondaire) se sont rendus à la finale provinciale de la Super Expo-science;
- Morgane Labonté (AIBL, 5^e année) s'est qualifiée pour la finale internationale de la Dictée P.G.L. et a terminé dans les 20 premières.
- Deux numéros artistiques de notre école ont remporté la finale régionale de Secondaire en Spectacle. Cet honneur leur a permis de représenter le CSSA lors du Rendez-vous panquébécois 2024 qui regroupait près de 900 jeunes artistes de partout au Québec. Il s'agit de Léa Lacroix (1^{ère} secondaire) avec son numéro de danse ainsi que le groupe musical Medley Crüe composé d'Alexis Brochu, Olivier Roy, Philippe Émond, Emmanuel Paré (4^e secondaire), Matis Gilbert et Johel Paquet Acedo (3^e secondaire).

Je profite donc de l'occasion pour remercier l'ensemble du personnel de l'école qui, par leur dévouement auprès des élèves, contribue à faire de PBL une école qui se démarque.

Je tiens aussi à souligner le travail remarquable de notre duo à la direction, M. Jean-Pierre Marceau à la direction principale et Mme Marie-Eve Ferland comme directrice adjointe. Merci pour votre dévouement, votre écoute et votre complicité, vous formez une équipe exemplaire qui donne à tous le goût de s'impliquer dans l'école.

Je tiens à ajouter un remerciement spécial à M. Jean-Pierre Marceau pour sa rigueur dans tous les dossiers traités, ses explications, sa disponibilité, son aide dans la rédaction de ce rapport et la préparation de chacune des rencontres du C.E. où les précisions et la transparence ont toujours été de mise. Mon rôle de président en est grandement facilité.

Enfin, je termine en remerciant sincèrement tous les membres du conseil d'établissement pour leur engagement, leur implication et leur efficacité lors des séances qui ont eu lieu cette année. Je profite aussi de l'occasion pour remercier nos deux élèves représentants qui terminent leur secondaire, Rose Leblond et Pierre-Olivier Gourdeau. Leurs interventions judicieuses ont permis au conseil d'établissement de prendre les meilleures décisions et ce, toujours dans le meilleur intérêt des élèves.

Je vous souhaite à tous d'excellentes vacances! Bonne lecture!

Yannick Brochu
Président du conseil d'établissement

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	6
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	6
2.2 Activités réalisées et décisions prises	6
2.3 Résultats obtenus.....	10
Annexe 1 - Rapport d'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation.....	13
Annexe 2 – Fonds à destination spéciale 2022-2023.....	14
Annexe 3 – Budget de fonctionnement du conseil d'établissement 2022-2023.....	15



Portes ouvertes, octobre 2023

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Fonction au conseil	Durée du mandat
Acedo Pozo, Laura	Parent		2 ans (2024)
Bolduc, Stéphane* (Remplacement de M. Dieudonné Kabombo)	Parent		2 ans (2025)
Boutin, Marie-Claude	Parent	Vice-présidente	2 ans (2025)
Brochu, Yannick	Parent	Président	2 ans (2024)
Côté, Vicky	Parent	Substitut parent	1 an (2024)
Nadeau, Marjolaine	Parent	Substitut parent	1 an (2024)
Nadeau, James-Alex	Parent		2 ans (2024)
Charron, Nancy	Personnel AIBL		1 an (2024)
Plante, Sébastien	Personnel PBL		1 an (2024)
Landry, Daniel	Personnel PBL		1 an (2024)
Gormley, Judy	Personnel AIBL		1 an (2024)
Vien, Isabelle	Personnel professionnel		1 an (2024)
Marceau, Jean-Pierre	Directeur	Directeur	
Gourdeau, Pierre-Olivier	Élève		1 an (2024)
Leblond, Rose	Élève		1 an (2024)

*Mandat de 1 an en remplacement de M. Dieudonné Kabombo pour 2023-2024 avec possibilité de prolongement jusqu'en 2025.



Participation à l'émission Encore plus Génial en février 2024. Réalisatrice, Nicole Dussault, intronisée au mur des Titans.

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année) extraordinaire, sous-comité, etc.	Type de séance préciser : ordinaire,
26 septembre 2023	Ordinaire
24 octobre 2023	Ordinaire
28 novembre 2023	Ordinaire
20 février 2024	Ordinaire
26 avril 2024	Ordinaire
21 mai 2024	Ordinaire
11 juin 2024	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Le conseil d'établissement a pris différentes décisions tout au long de l'année selon les différents pouvoirs qui lui sont dévolus dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Toutes les décisions sont prises dans le meilleur intérêt des élèves.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	20 février 2024	Adoption	Le projet éducatif de l'école a été discuté au cours des séances d'octobre et de décembre avant d'être adopté au C.E. de février. Tous les parents ont obtenu une copie au printemps. Il a été déposé également sur le site de l'école.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2024	Adoption	Le plan de lutte a été révisé en profondeur en 2023. En 2024, il a été mis à jour afin d'inclure une section liée à la violence sexuelle. Un bilan a été partagé au C.E. de juin. Le plan de lutte est disponible sur le site web d'ici la rentrée scolaire.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Avril 2024 (AIBL) Mai 2024 (PBL)	Approbation	Les règles de conduite ont été révisées, principalement en lien avec les règles d'utilisation du cellulaire. Dorénavant, le cellulaire sera permis seulement à l'étage de la cafétéria et aux casiers.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des contributions financières exigées	Octobre 2023 Novembre 2023 Avril 2024 Juin 2024	Approbation	Les coûts liés aux voyages ont été approuvés en octobre et en novembre 2023. En ce qui concerne les coûts des concentration ski et soccer pour 2024-2025, ils ont été établis à 300 \$ et 450 \$ respectivement. Pour la surveillance, le Centre de services établit
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2024	Établissement et approbation	Les principes ont été établis et transmis au personnel. En plus de fixer un maximum, le C.E. a établi un montant maximal pour les activités parascolaires. À l'automne 2024, les parents auront une vue d'ensemble des coûts des activités (activités extrascolaires, factures scolaires, voyages, sorties).
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2024	Approbation	Les listes sont présentées au dernier conseil d'établissement de l'année et transmises aux parents avant la rentrée.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Aucun avis n'a été demandé.		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Un comité a été formé pour la consultation auprès des élèves (sondage sur les intérêts des élèves).		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	L'acte d'établissement n'a pas été modifié.		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Les membres du C.E. sont consultés aux deux ans (2022-2023).		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Dans le journal de la rentrée, un message est indiqué.		
Transmission de documents à l'intention des parents	Le rapport annuel sera disponible sur le site web de l'école.		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	La direction a approuvé les propositions des enseignants concernant les choix des manuels et du matériel didactique.		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études		Aucune décision cette année, poursuite des orientations de l'année précédente.	Les EXPLO-CONSO se sont poursuivies au secondaire cette année. Programmation diversifiée et enrichissante selon les intérêts des élèves. À AIBL, les élèves ont vécu un projet personnel qui s'est terminé par une exposition le 17 mai 2024.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la	Novembre 2023 Février 2024	Approbation	Les contenus du secondaire ont été approuvés en février et ceux du primaire, en novembre.

sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2024	Approbation	Les grilles-matières d'AIBL, de PBL, des classes du CDM et AZUR ont été approuvées lors de la réunion de février. Un ajout d'un cours optionnel a été fait en juin
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approbation	À chaque réunion, les activités et les sorties éducatives ont été présentées et approuvées. Pour chacune d'elles, les coûts ont été présentés s'il y a lieu.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Les services complémentaires n'ont présenté aucun programme particulier.		
Consultation des parents	Février 2024	Consultation	Dans le cadre de la réalisation du Projet éducatif, le C.E. a consulté les parents pour en savoir plus sur la perception de l'école sur quelques sujets en lien avec les valeurs du projet éducatif : PRENDRE SOIN, S'ENGAGER ET COLLABORER. Le sondage a été complété en janvier. Les résultats ont été présentés en février. Il se trouvent dans le projet éducatif en grande partie.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2024	Consultation	Cette année, le C.E. a voulu questionner les élèves sur leur sentiment d'appartenance, leur engagement à l'égard de certaines activités. Le sondage a été complété en janvier. Les résultats ont été présentés en février. Il se trouvent dans le projet éducatif en grande partie.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Les activités parascolaires ont été présentées au conseil d'établissement. Les activités étaient pour la plupart gratuites.		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Aucun contrat n'a été conclu par le conseil d'établissement à ce sujet.		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Novembre 2023	Approbation	L'entente entre la ville de Thetford et le CSS a été présenté au conseil d'établissement.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Mai 2024 Juin 2024	Approbation	Le C.E. a accepté le transfert de sommes non utilisées en cours d'année pour une utilisation future (campagne de financement des pâtés, bourse d'Appel à recycler, entre autres)
Adoption du budget annuel de l'établissement	Avril 2024	Adoption	Les budgets 2024-2025 du CDM, d'AIBL et de PBL ont été adoptés tels que présentés. Le plan de déploiement des mesures dédiées pour l'année 2023-2024 a été présenté en un sommaire d'utilisation des mesures dédiées pour 2024-2025 a été

			présenté en mai 2024.
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Campagne de financement pour 2024-2025	Février 2024	Approbation	Le C.E. s'est penché sur le choix de la campagne de financement pour l'école. Il a été décidé de poursuivre avec les Pâtisseries St-Noël.

AUTRES SUJETS

Le conseil d'établissement s'est penché sur d'autres sujets durant l'année.

COUR D'ÉCOLE

Depuis longtemps, l'environnement extérieur de la Polyvalente de Black Lake a été un objet de discussions. Depuis 2023, un comité a été mis en place pour réfléchir et planifier le projet. Des plans préliminaires ont été déposés pour une réalisation en 2025. Une demande d'aide financière de 100 000 \$ a été déposée par le Centre de services scolaire des Appalaches au ministère de l'Éducation.

Cette année, le conseil d'établissement a émis et déposé une résolution afin de demander au Centre de services scolaire des Appalaches de résoudre la situation du garage dont l'esthétisme et la sécurité sont discutables. La demande a été accueillie favorablement et des pourparlers ont été amorcés par la direction des ressources matérielles.

CHANGEMENT DE VOCATION DE LA RÉSIDENCE SAINT-DÉSIRÉ

Au début de juin, le conseil d'établissement a été mis au courant que la résidence Saint-Désiré allait changer de vocation en passant d'un zonage communautaire / institutionnel à un zonage qui permettrait la conversion de la résidence en logements.

Le conseil d'établissement a soumis une première résolution au CSSA afin d'avoir davantage d'informations et a émis le besoin d'être consulté par la ville. Dans une deuxième résolution, les membres du C.E. ont mandaté le CSSA d'intensifier les pourparlers avec le propriétaire actuel ou futur pour arriver à une entente concernant le terrain sur lequel est construit ledit garage. Cette entente devrait permettre une utilisation du terrain respectant la jeune clientèle du CSSA à proximité de ce terrain, une pleine réalisation de tout projet d'embellissement et d'amélioration de la cour d'école et finalement, de régulariser la problématique du droit de passage dans la cour d'AIBL.

Ce sujet important est en évolution et restera sous notre vigilance.

2.3 Résultats obtenus

Les différentes décisions du conseil d'établissement s'inscrivent en continuité des priorités éducatives identifiées dans le projet éducatif.

Une vie scolaire stimulante et épanouissante

Assurément, l'approbation des différentes activités et sorties éducatives permet de constater que l'équipe-école est engagée pour offrir un milieu stimulant qui permet à tous de s'épanouir. Voici quelques activités vécues par élèves.

Activités culturelles

- **Théâtre et arts de la scène** : *Ils étaient dix* (4^e-5^e secondaire), Danse ON/OFF (6^e année et 1^{re}-2^e secondaire), *Le Prénom* (3^e secondaire), *Sherlock Holmes et le chien de Baskerville* (1^{re} et 2^e secondaire), *Alice au pays des merveilles* (5^e année)
- **Patrimoine et histoire** : visite de Grosse-île (4^e secondaire), Vieux-Québec (3^e)
- **Lecture** : Salon du livre (3^e à 5^e secondaire), rencontre de Joëlle Morissette (AIBL), Étienne Gravel (AIBL), Patrick Isabelle (3^e secondaire), Simon Boulerice (2^e secondaire), Alexandra Larochelle (2^e secondaire), Club de lecture
- **Danse / cirque** : spectacle de cirque (CDM / AZUR)
- **Musique** : Percussionniste (Balby Gadoh) (AIBL, CDM), Secondaire en spectacle, spectacles du midi et de fin d'année, cours de guitare et de chant, Jonathan Houde
- **Arts** : ateliers en classe sur le henné (Isabelle Massey), parascolaire et Explo

Activités sportives

- Programmation AIBL-Sports : jeux médiévaux, curling, escalade, canot, ski de fond, sentier des 3-monts, ultimate frisbee, piscine, etc.)
- Mont Apic (AIBL), Aventuria (6^e année AIBL), Camp Beauséjour (5^e année AIBL)
- Sorties de la concentration soccer
- Explo-Ski (3 jours d'initiation guidée)
- Pentathlon des neiges, sorties Filles Actives
- Sorties dans le cadre du cours Adrénaline (golf, ski de fond, escalade, 3 Monts, tennis, crossfit Xtrem, etc.)
- Parascolaire (ringuette)
- Quilles (CDM)
- Mini Défi AlterGo (CDM / AZUR))
- Compétitions RSEQ (soccer, volleyball, cross-country, futsal, badminton)
- Tournois amicaux sur l'heure du midi
- Défi 5-10 km
- Course à relais (Défi 1001 raisons de courir)

Activités scientifiques et de développement durable

- Serre hydroponique
- Défi Appel à recycler (piles)
- Ramasse ton école (collecte de déchets à proximité)
- Visite du musée de l'Ingéniosité J.A. Bombardier (5^e secondaire)
- Compétition de robotique
- Bibitte mobile (AIBL)
- Semaine des sciences
- Participation à Expo-Sciences
- Sortie Bunker scientifique
- Conférence de Julie Bolduc-Duval (éclipse)

Activités bien-être / développement personnel / activités d'orientation

- Pièce de théâtre Embrasse-moi si tu veux (3^e secondaire)
- Conférence de l'olympien Yannick Lupien
- Tablee des Chefs
- Ateliers d'initiation à la cuisine par des élèves de 1^{re} secondaire auprès du primaire
- Participation aux Dragons Desjardins
- Semaine Goût d'entreprendre, conférences et visite d'entreprises (4^e secondaire)
- Explo-conso (ateliers de yoga, rencontre avec des policiers, visite d'exploration professionnelle au Tremplin)
- Visite du Cégep
- Ateliers sur les saines habitudes de vie (nutritionniste, cuisine santé, etc.)
- Conférence sur les troubles alimentaires

Activités visant le sentiment d'appartenance

- Activités pour l'intégration des nouveaux élèves (1^{re} secondaire)
- Journée Neige
- Journées thématiques 5^e secondaire
- Activités d'Halloween et de Noël
- Dîner poutine de la rentrée
- Hivertissons-nous
- 55 ans de PBL (intronisation de 16 personnalités au mur des Titans)
- Visite d'entrepreneurs, semaine de la persévérance, visite d'entreprises
- Semaine de Déficience intellectuelle
- Voyages éducatifs (Québec, Montréal, Boston, New York)
- Stage linguistique en Angleterre (4^e secondaire)
- Aquerre (AIBL)



Léa Lacroix et Medley Crüe, numéros gagnants à la finale régionale de Secondaire en Spectacle.

PBL, UNIQUE. COMME TOI!

Au cours de l'année, le nouveau projet éducatif a pris forme. Par les diverses consultations menées cette année, nous avons pu réaliser ce projet d'établissement qui mise sur le caractère unique de PBL.

Tout au long du processus, le conseil d'établissement a pu donner son avis. Il adhère aux valeurs, à la mission, à la vision ainsi qu'aux orientations.

Il s'articule autour de trois valeurs.

PRENDRE SOIN

ENGAGEMENT

COLLABORATION

PBL s'est donné comme mission d'**accompagner nos élèves dans leur réussite et dans leur épanouissement personnel.**

La vision commune est d'être **une école inspirante où l'élève est au cœur de nos actions.** Pour arriver, certaines orientations ont été identifiées :

- Soutenir la persévérance de tous, en particulier des élèves à risque.
 - o Intervenir auprès des élèves à risque au 1^{er} cycle pour améliorer la réussite dans les matières de base.
 - o Augmenter le taux de réussite en français écriture tout au long du parcours des élèves.
- Favoriser l'épanouissement de tous nos élèves.
 - o Outiller les élèves dans leur développement socioaffectif et global.
 - o Susciter l'engagement et l'inclusion de tous.
- Offrir un milieu propice au développement et à l'apprentissage.
 - o Optimiser les programmes offerts



Explo-ski, journées offertes aux élèves de 1^{re} secondaire pour donner le goût à prendre la concentration en 2024-2025

Annexe 1 - Rapport d'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation

Incidents de violence ou intimidation traités avec rapport

Nombre d'événements violents, nombre événements intimidation, conséquences

Année 23-24			
	AIBL	PBL 1 ^{er} cycle	PBL 2 ^e cycle
Rapport d'incidents violents ou	3	4	1
Rapports d'intimidation			

Tous les événements ci-dessus ont été traités avec diligence.

Pour chaque événement, les parents ont été contactés et une rencontre téléphonique ou en présentiel a eu lieu. Une suspension de l'élève a été la plupart du temps associée et un suivi avec l'agent de réadaptation et/ou la TES a été mis en place afin de s'assurer que l'élève obtienne des stratégies pour l'aider à corriger le mauvais comportement.

Pour les événements liés à l'intimidation, un rapport détaillé a été envoyée à la direction générale. Lorsque la suspension était de plus d'une journée, un contrat d'engagement ou un protocole de réinsertion a été signé par l'élève, l'intervenant et ses parents.

Annexe 2– Fonds à destination spéciale 2022-2023

Le 13 décembre 2022, une résolution du fonds à destination spéciale de PBL a été faite pour retirer une somme de 6869 \$ pour le terrain de soccer.

Le 13 juin 2023, une résolution a été demandée afin de reclasser vers le fonds à destination spéciale de PBL. Étant donné qu'il est possible de transférer au fonds à destination spéciale les sommes liées à des campagnes de financement ou des dons non utilisés en tout ou en partie durant l'année et que les sommes suivantes ont été identifiées par la direction :

- 356 \$ vente de signets AIBL
- 736 \$ étude PISA
- 250 \$ journée persévérance scolaire
- 475 \$ MRC des Appalaches fonds culturel
- 250 \$ spectacle de fin d'année

Lors des mêmes réunions, une résolution du fonds à destination spéciale du CDM a été faite pour retirer une somme de 4370 \$ pour la salle sensorielle. Une autre résolution du 13 juin a été déposée pour faire un transfert de 1700 \$ provenant de la Fondation Renaissance.

SOMME ACTUELLE AU 1^{er} JUILLET (PBL) : 9715,22 \$

SOMME ACTUELLE AU 1^{er} JUILLET (CDM) : 3757,75 \$

Annexe 3 – Budget de fonctionnement du conseil d'établissement 2022-2023

Un montant de 400 \$ était prévu pour le fonctionnement du conseil d'établissement 2022-2023. Après consultation auprès des membres, il a été décidé d'utiliser ce montant en se réunissant au restaurant St-Hubert. La dernière réunion s'est donc déroulée à cet endroit en juin 2023. Le repas a couté 370 \$.